

# Inhalt

**Vorwort** 7

## **1. Kinder stärken**

INES EISENBARTH – VERENA POPP – SONJA QUANTE – INA THIEME –  
ANJA BIEMANN – ULRIKE UNGERER-RÖHRICH  
Schatzsuche im Kindergarten – Stärken von Kindern, Erzieherinnen  
und Eltern im Fokus 9

SONJA QUANTE  
Bewegungsangebote zur Stärkung des Selbstkonzepts 18

DÖRTE DETERT – KATHRIN HOFFMEISTER  
Bewegte Kinder, starke Kinder – Das Zusammenspiel von Resilienz-  
entwicklung und Bewegungsförderung 25

RUDOLF LENSING-CONRADY  
Erwerb von Risikokompetenz durch Risikobeteiligung 32

## **2. Entwicklungsfördernde Räume**

SUSANNE PRZYBILLA  
Raumgestaltung für Kinder unter 3 –  
Das Konzept „bewegte Kinderkrippe“ 41

RUDOLF LENSING-CONRADY  
Bewegungsfreundliche Raumgestaltung in der Kindertagesstätte 44

BIRGITTA GOLDSCHMIDT – ANJA GRÜN  
Kindgerechte Natur- und Erlebnissräume gemeinsam planen und bauen 54

## **3. Bewegungsanregungen**

USCHI SELCHOW  
Wahrnehmen und bewegen in der Natur 61

HELGA POLLÄHNE  
Schwamm drüber – Spiele(n) mit Schwämmen 65

- HANS JÜRGEN BEINS – REINHARD LIEBISCH  
Fantasievolles Spielen und Lernen mit Zollstöcken 73
- REINHARD LIEBISCH  
Üben und spielen mit Plastikbechern 77
- REINHARD LIEBISCH  
In der Eisdiele – Praxisanregungen mit Eisbechern für Kinder  
im Vorschulalter und im Sportförderunterricht 81
- SONJA QUANTE  
Was Kindern gut tut! – Beispiele für kindgemäße Entspannungsformen 86
- REINHARD LIEBISCH – SONJA QUANTE  
Bewegungshandeln im Labyrinth – Psychomotorisch orientierte  
Wahrnehmungs- und Entwicklungsförderung 95
- KARIN RETH-SCHOLTEN  
Bewegungsgeschichten in der Turnhalle 102
- CHRISTIANE KLEINKE  
Tanzen mit Vorschulkindern 107