

Ziele der Fortbildung

Diese Fortbildung klärt in besonderem Maße die Bedeutung von Bewegung für die Entwicklung von Kindern. Pädagogische Fachkräfte werden darin unterstützt, ihr Handeln qualifiziert zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Die Weiterbildung basiert auf aktuellen Erkenntnissen der Elementarpädagogik. Ein besonderer Schwerpunkt ist die praktische Selbsterfahrung und aktive Teilnahme inkl. der beispielhaften Umsetzung eines eigenen kleinen Projekts.



„Kita in Bewegung“ wird als Zusatzqualifikation für das Qualitätssiegel „Bewegungskita Rheinland-Pfalz“ anerkannt.

Tiefenfoto: olexiv / Fotolia



Ansprechpartnerin

Janka Heller
Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs-
und Bewegungsförderung e.V.
Kirchhohl 14
65207 Wiesbaden
Tel. 06127. 99 99 270

heller@haltungsbewegung.de
www.haltungsbewegung.de

Kita in Bewegung

**Zusatzqualifikation
für das Qualitätssiegel
„Bewegungskita Rheinland-Pfalz“**

Gefördert vom:



Bundesarbeitsgemeinschaft für
Haltungs- und Bewegungsförderung e.V.



Kita in Bewegung

Der Auftrag an Kindertagesstätten zur Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern ist umfassend. Pädagogische Angebote sollen sich gleichermaßen auf die Förderung von körperlicher, kognitiver, emotionaler und sozialer Entwicklung der Kinder beziehen.

Kindertagesstätten, die der Bewegung einen besonderen Stellenwert in ihrer pädagogischen Arbeit einräumen, kommen diesem Auftrag in besonders kindgerechter Weise nach. Denn Bewegung ist zentrales Medium kindlicher Entwicklung.

Fortbildungsangebot der BAG

„Kita in Bewegung“ findet als Teamfortbildung bei Ihnen vor Ort in der Kita statt. Voraussetzung sind geeignete Räumlichkeiten. Bei Fragen zu Rahmenbedingungen und Verlauf der Fortbildung helfen wir Ihnen gerne weiter.

Termine für offene Lehrgänge finden Sie immer aktuell auf unserer Homepage.

Inhalte der Fortbildung

Entscheidend ist, dass Bewegung als Grundidee im Kita-Alltag umgesetzt wird. „Kita in Bewegung“ zeigt Möglichkeiten auf, wie Bewegungsanlässe als wertvoll für das Kind gestaltet werden können. Ebenso wird dargestellt, welche Relevanz Bewegung als Querschnittsaufgabe für die ganzheitliche Förderung von Kindern hat und in den Alltag integriert werden kann.

Folgende Inhaltsbereiche werden thematisiert:

- Bewegung und Wahrnehmung als Motor kindlicher Entwicklung
- Psychomotorik in der Kindertagesstätte
- Ressourcenorientierte Beziehungsgestaltung
- Methodische und didaktische Prinzipien ganzheitlicher Förderung
- Ich-, Sach- und Sozialkompetenzen spielerisch fördern
- Anregende Spielraumgestaltung
- Kindgerechte Bildungsarbeit in der Kita
- Gesundheitsförderung in der Kita
- Konzept einer „Bewegungskita Rheinland-Pfalz“

Dauer und Termine: 60 Lerneinheiten
(nach Vereinbarung)

Kosten auf Anfrage.

Eine Bezuschussung des Eigenanteils kann in RLP im Rahmen von „Kita!Plus“ beantragt werden. Bitte sprechen Sie uns an!