



## Online - Basiskurs

### Einstieg in die Welt des E-Lerning

Bevor es inhaltlich losgeht, haben Sie und die teilnehmenden Eltern die Möglichkeit, auf spielerische Art und Weise die Lernplattform kennenzulernen. Hier können Sie erste Erfahrungen mit den technischen Möglichkeiten machen und mit den anderen TeilnehmerInnen in Kontakt treten.

### Willkommen bei der Schatzsuche Gesundheit & Bewegung & Bildung im Dreiklang

In unserem ersten Schatzsuche-Modul beleuchten wir das Thema Gesundheit einmal von einer anderen Seite. Anhand vieler Beispiele erklären wir, was Ressourcenorientierung und Gesundheit verbindet und warum die Orientierung an den Stärken für die Entwicklung unsere Kinder so wichtig ist. Sie erfahren, was die Schatzsuche ausmacht und welche Haltungen damit verbunden sind. Sie entdecken eigene Schätze und gewinnen erste Eindrücke, wie über Gesundheit und Bewegung Bildungsprozesse angeregt und unterstützt werden können.

### Kinder in Bewegung Den Kita-Alltag bewegt gestalten

Bewegung hat für die Entwicklung von Kindern viele Funktionen: ihren Körper und sich selbst zu erfahren, Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten zu gewinnen, sich zu verständigen und kooperieren zu können, zu gestalten und etwas hervorzubringen, zu erforschen und zu experimentieren und schließlich die eigene körperliche Leistungsfähigkeit den Anforderungen anzupassen. Kinder brauchen Bewegung, um sich körperlich und geistig-seelisch gesund entwickeln zu können. In diesem Modul erfahren Sie, wie Sie Umgebungen, die zu Bewegung herausfordern und vielfältige Erfahrungsräume gestalten können. Es werden viele Ideen und Anregungen gegeben, wie Sie als pädagogische Fachkräfte und Eltern Bewegung in den Alltag bringen und die körperlichen Ressourcen der Kinder fördern können.

### Kindergartenentwicklung Visionen im Team umsetzen

In diesem Modul richten wir den Focus auf die Kindergartenentwicklung. Zum einen geht es darum den Entwicklungsprozess in den Blick zu nehmen: Wo steht Ihre Kita momentan, wo wollen Sie hin? Wie können wir diesen Prozess strukturieren und gestalten? Zum anderen geht es darum, die Einrichtung, das heißt das gesamte „System Kita“, bestehend als Kindern, Eltern, pädagogischen Fachkräften, Leitung, Träger etc., besser kennen zu lernen: Auf welcher Lern- und Veränderungskultur können Sie in Ihrer Einrichtung aufbauen? Lernen Sie verschiedene Grundhaltungen und Ansätze aus der systemischen Organisationsentwicklung kennen, die dabei helfen, gemeinsam mit ihrem Team Schatzsuche-Ideen zu entwickeln und im Kindergarten umzusetzen. Mit ressourcen- und lösungsorientierten Methoden wird es Ihnen gelingen auch in schwierigen Situationen SchatzsucherIn zu sein.



## Kinder stärken

### Bewegung fördert Selbstbewusstsein und soziales Miteinander

Was stärkt Kinder in besonderem Maße und ermöglicht ihnen selbst unter widrigen Umständen (z.B. eine emotional belastende Situation wie Armut / Scheidung der Eltern) eine gesunde Entwicklung?

In diesem Modul wollen wir unseren Fokus auf die zentralen psychischen und sozialen Faktoren richten, die es Menschen ermöglichen, auch schwierige Situationen ihres Lebens erfolgreich zu meistern und dabei gesund zu bleiben. In der Praxis werden natürlich wieder bewegte (und entspannte) Möglichkeiten zur Stärkung der Widerstandsfähigkeit von Kindern im Vordergrund stehen!

---

## Online-Aufbaumodule

### Eltern als Partner

#### Ein bewegtes Miteinander tut allen gut

Eltern und pädagogische Fachkräfte haben gemeinsam, dass sie am Wohl der Kinder interessiert sind und sie in ihrer Entwicklung unterstützen wollen. Wie dieses gemeinsame Ziel zu erreichen ist, darüber gibt es durchaus unterschiedliche Auffassungen. Darum ist es notwendig, dass Eltern und pädagogische Fachkräfte in einen Dialog treten, sich gegenseitig über ihre unterschiedlichen Perspektiven und aktuellen Bedürfnisse austauschen und ihre Kräfte bündeln, um für die Kinder bestmögliche Betreuungs-, Erziehungs- und Bildungsbedingungen zu schaffen. Lernen Sie unterschiedliche Ideen und Methoden für ein bewegtes und bewegendes Miteinander kennen, das das Wohlbefinden aller stärkt. „Das machen wir doch schon lange“, wird manche pädagogische Fachkraft sagen. Es stimmt: Elternarbeit ist schon immer Bestandteil der Arbeit im Kindergarten gewesen. Dennoch bleibt die Gestaltung der Zusammenarbeit mit Eltern ein sensibler Bereich, der mit darüber entscheidet, ob ein Kind sich in der Einrichtung wohl fühlt und sich seinen Potenzialen entsprechend entwickeln kann. Eltern sind nicht gleich Eltern und auch die familiären Rahmenbedingungen, unter denen Kinder heute aufwachsen, verändern sich.

### Die Stärken im Blick

#### Ressourcenorientiert beobachten, dokumentieren, handeln

Beobachtung und Dokumentation können hilfreiche Instrumente sein, um Erkenntnisse darüber zu gewinnen, welche Anregungen und Unterstützung Kinder in diesem Moment für ihre Entwicklung benötigen. Voraussetzung dafür ist, dass die Kinder mit ihren individuellen Stärken und Besonderheiten sowie mit ihren aktuellen Themen und Interessen wahrgenommen werden. Sie müssen Wertschätzung erfahren und sich sicher und wohl fühlen.

In diesem Modul wollen wir Sie anregen, Ihre eigene Beobachtungspraxis zu reflektieren, auf die Passigkeit zum ressourcenorientierten Schatzsuche-Konzept hin zu überprüfen und Ideen für geeignete Beobachtungsstrategien zu entwickeln. Auch die Eltern werden ermutigt, sich aktiv bei der Beobachtung ihrer Kinder im Kindergarten einzubringen, so dass eine gleichberechtigte Erziehungspartnerschaft zwischen Elternhaus und Kindergarten entsteht.



## **Kinder, die uns (heraus-)fordern!**

### **Was Kinder mit besonderen Bedürfnissen brauchen**

So genannte „verhaltensoriginelle“ Kinder fordern uns durch ihre Eigenarten häufig in besonderer Weise. In diesem Modul möchten wir Sie einladen, die eigene Vorgehensweise und die Gestaltung Ihrer pädagogischer Arbeit professionell zu reflektieren und im Austausch mit Eltern und anderen Fachkräften ressourcenorientierte Lösungen für die Arbeit mit „Risiko-Kindern“ zu finden. Es geht um die speziellen Bedürfnisse dieser Kinder und um die Passigkeit zwischen den Bedürfnissen und Kompetenzen des Kindes auf der einen und den Bedingungen des Umfeldes auf der anderen Seite. Dabei stehen die äußerst lebhaften, bewegungshungrigen und für jede Ablenkung offenen Kinder, die heute als hyperaktive Kinder oder „Kinder mit ADHS“ bezeichnet werden im Mittelpunkt. Anhand praktischer Beispiele verdeutlichen wir die besondere Art dieser Kinder, die Welt wahrzunehmen. Viele Hinweise für den alltäglichen Umgang mit ADHS - Kindern und dazu passende bewegte und spielerische Angebote helfen, die Kinder in ihrer Persönlichkeit und ihren Kompetenzen zu stärken.

## **Kleine Forscher in Bewegung**

### **Lernräume für Kinder unter 3**

Was heißt Bildung für Kleinkinder und Säuglinge? Wie kann Lernen von Geburt an funktionieren? Welche Bedingungen müssen Eltern und pädagogische Fachkräfte dafür schaffen? In diesem Modul erfahren Sie, wie die Entwicklung des Gehirns in den ersten drei Jahren vonstatten geht, unter welchen Bedingungen frühes Lernen gefördert werden kann und wie Kinder selbständig ihre Bewegungsentwicklung gestalten.

Mit vielen praktischen Ideen wollen wir Sie ermuntern, die eigenen Lernräume für Kinder so zu erweitern oder zu verändern, dass sie Kindern vielfältige Bewegungs- und Erfahrungsgelegenheiten bieten. Ihre bereits vorhandenen Ressourcen sollen dabei natürlich wieder optimal genutzt werden.

## **Im Dialog mit Kindern**

### **Wie Bildungsdialoge gelingen**

Jedes Kind besitzt viele Kompetenzen, die es zu nutzen und zu aktivieren gilt. Wenn Sie mit Kindern in einen „echten“ Dialog treten, mit ihnen über ihr Tun und Denken reden, können Sie diese Kompetenzen aufspüren und herausfinden, was jedes einzelne Kind fühlt, benötigt, was es kränkt, erfreut, stark macht - kurz - was Sie dazu beitragen können, dass das Kind zu einer selbstbewussten Persönlichkeit heranreift. In diesem Modul wollen wir Sie anregen Ihren pädagogischen Alltag, ihre Reaktionen, Aktionen und alltäglichen Abläufe zu beobachten und zu reflektieren. An welchen Stellen gelingt es Ihnen wirklich, einen Dialog auf Augenhöhe zu führen?

## **Erlebnis Ernährung**

### **Eine sinnliche und ganzheitliche Begegnung**

Dieses Modul ist derzeit in Entstehung.