

Ergänzungen/Variationen/weitere Beispiele:

- Karten mit anderen Tieren verwenden
- zwei Tierfamilien finden sich

Hinweise:

- zum Ideenbild: die Tiere sind vor einem Sturm in alle möglichen Himmelsrichtungen geflohen; nach dem Sturm suchen sie ihre Artgenossen; dabei geben sie keinen Laut von sich, weil sie Angst vor Feinden haben

- mögliche Impulsfragen in zeitlich angemessenen Reflexionsphasen sind:
 - „Woran hast du bei den anderen Kindern erkannt, dass sie zu deiner Tierfamilie gehören?“
 - „Was konntest du an ‚deinem Tier‘ besonders schwierig nachstellen? Warum?“
- die auf den Karten dargestellten Tiere müssen den Kindern bekannt sein
- die Tiere werden nur pantomimisch dargestellt



