

Haltung und Bewegung

Jahresinhaltsverzeichnis
2003

Autorenverzeichnis

- Bappert, S., Woll, A., Bös, K.:** Motorische Leistungsunterschiede bei über- und normalgewichtigen Kindern im Vorschulalter. H. 3, S. 35-37 u. 41.
- Dordel, S., Breithecker, D.:** Bewegte Schule als Chance einer Förderung der Lern- und Leistungsfähigkeit. H. 2, S. 5-15.
- Dordel, S.:** Zur Beurteilung der Bewegungskoordination. H. 2, S. 19-27.
- Dordel, S., Kleine, W.:** Zur Situation übergewichtiger Kinder in der Schule. – Ausgewählte Daten zu motorischer Leistungsfähigkeit und zur Körperwahrnehmung, zur Gesundheit und zum Gesundheitsverhalten. H. 3, S. 7-25.
- Gaschler, P., Lauenstein, C., Pfortner, S., Schieb, C.:** Förderung der kinästhetischen Wahrnehmung im Sportförderunterricht. H. 1, S. 19-28.
- Gaschler, P., Lauenstein, C., Pfortner, S., Schieb, C.:** Förderung der Koordination im Sportförderunterricht. H. 2, S. 29-45.
- Graf, C., Koch, B., Petrasch, R., Dordel, S.:** Übergewicht und motorische Fähigkeiten im frühen Schulalter. H. 3, S. 38-41.
- Haubner, R.:** Wagnisvolles Klettern im Primarbereich. H. 4, S. 29-34.
- Lauenstein, C., Pfortner, S.:** Märchenchaos – laufen und sich orientieren. H. 3, S. 42-49.
- Marecek, C.:** Miteinander kämpfen – Möglichkeiten zur Verbesserung sozialer und motorischer Kompetenzen im Grundschulalter. H. 1, S. 9-16.

- Quante, S.:** Was Kindern gut tut! – Beispiele für kindgemäße Entspannungsformen. H. 4, S. 19-27 u. 34.
- Teuber, J.:** Berufsbedingte Körperbewegungen und –haltungen als Orientierung für den Sportunterricht an Berufsschulen. H. 1, S. 5-8.
- Zioli, S.:** Mehr Sportunterricht – weniger Gewichtsprobleme? – Zur Prävalenz von Übergewicht und Adipositas an sport- und bewegungsorientierten Primarschulen. H. 3, S. 27-34.
- Zioli, S.:** Zur motorischen Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern an Grundschulen mit Sportprofil – Teil 1. H. 4, S. 7-17.

Besprechungen

- Beudels, W., Anders, W.: **Wo rohe Kräfte sinnvoll walten – Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie.** Dortmund 2002². (Reinhard Liebisch). H. 1, S. 32.
- Dieter Brodtmann (Hrsg.): **Sportunterricht in Bewegung – 222 Ideen und Anregungen für die Klassen 1-6.** Seelze-Velber 2002. (Christoph Schieb). H. 2, S. 49-50.
- Dordel, S.: **Bewegungsförderung in der Schule - Handbuch des Sportförderunterrichts.** Dortmund 2003⁴. (Reinhard Liebisch). H. 4, S. 36-37.
- Gaschler, P., Lauenstein, C., Pfortner, S., Schieb, C.: **Sportförderunterricht: Handreichungen Teil 1, Wahrnehmungsförderung.** H. 1, S. 31-32. Hil-desheim 2002 (Reinhard Liebisch).
- Quante, S.: **Was Kindern gut tut! – Handbuch der erlebnisorientierten Entspannung.** Dortmund 2003 (Reinhard Liebisch). H. 4, S. 37.
- Zimmer, R.: **Bewegung und Entspannung – Anregungen für die praktische Arbeit mit Kindern.** Freiburg 2002. (Reinhard Liebisch). H. 2, S. 49.

Zum Thema

- Bös, K.:** Bewegungskoordination – unverzichtbar für Lernen und Leisten H. 2, S. 17.

Bös, K.: Bewegen – abnehmen – sich wohl fühlen. H. 3, S. 5.

Bös, K.: Bewegungsmangel bei Kindern – Fakt oder Fiktion? H. 4, S. 5

Informationen

H. 1, S. 33; H. 3, S. 52-54; H. 4, S. 38.

Ausgewählte Themen:

Anschub.de – Projekt der Bertelsmann-Stiftung zur schulischen Gesundheitsförderung. (Rüdiger Bockhorst). H. 1, S. 33.

Akzeptanz und Auswirkung körperlich-sportlicher Aktivierung in der interdisziplinären pädiatrischen Adipositasnachsorge – Ein Projekt am Victoriastift Bad Kreuznach (Nicole Hensler). H. 3, S. 52.

Das CHILT-Projekt – Ein Präventivprogramm für Kinder. (Christine Graf). H. 3, S. 52-53.

Berliner Grundschulen im Blickfeld – Erste Ergebnisse einer Studie über sportmotorische Fitness und orthopädische Gesundheit von Grundschulkindern aus dem Jahr 2001. (Annemarie Reeg). H. 3, S. 54.

Eine Einstimmung zu diesem Heft

H. 1 bis H. 4, S. 3.

Jahresinhaltsverzeichnis 2002

H. 1, S. 34.

Theoretische Beiträge

Bappert, S., Woll, A., Bös, K.: Motorische Leistungsunterschiede bei über- und normalgewichtigen Kindern im Vorschulalter. H. 3, S. 35-37 u. 41.

Dordel, S., Breithecker, D.: Bewegte Schule als Chance einer Förderung der Lern- und Leistungsfähigkeit. H. 2, S. 5-15.

Dordel, S., Kleine, W.: Zur Situation übergewichtiger Kinder in der Schule. – Ausgewählte Daten zu motorischer Leistungsfähigkeit und zur Körperwahrnehmung, zur Gesundheit und zum Gesundheitsverhalten.

H. 3, S. 7-25.

Dordel, S.: Zur Beurteilung der Bewegungskoordination. H. 2, S. 19-27.

Graf, C., Koch, B., Petrasch, R., Dordel, S.: Übergewicht und motorische Fähigkeiten im frühen Schulalter. H. 3, S. 38-41.

Teuber, J.: Berufsbedingte Körperbewegungen und -haltungen als Orientierung für den Sportunterricht an Berufsschulen. H. 1, S. 5-8.

Zioli, S.: Mehr Sportunterricht – weniger Gewichtsprobleme? – Zur Prävalenz von Übergewicht und Adipositas an sport- und bewegungsorientierten Primarschulen. H. 3, S. 27-34.

Zioli, S.: Zur motorischen Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern an Grundschulen mit Sportprofil – Teil 1. H. 4, S. 7-17.

Praktische Beiträge

Dordel, S.: Zur Beurteilung der Bewegungskoordination. H. 2, S. 19-27.

Gaschler, P., Lauenstein, C., Pförtner, S., Schieb, C.: Förderung der kinästhetischen Wahrnehmung im Sportförderunterricht. H. 1, S. 19-28.

Gaschler, P., Lauenstein, C., Pförtner, S., Schieb, C.: Förderung der Koordination im Sportförderunterricht. H. 2, S. 29-45.

Haubner, R.: Wagnisvolles Klettern im Primärbereich. H. 4, S. 29-34.

Lauenstein, C., Pförtner, S.: Märchenchaos – laufen und sich orientieren. H. 3, S. 42-49.

Marecek, C.: Miteinander kämpfen – Möglichkeiten zur Verbesserung sozialer und motorischer Kompetenzen

im Grundschulalter. H. 1, S. 9-16.

Quante, S.: Was Kindern gut tut! – Beispiele für kindgemäße Entspannungsformen. H. 4, S. 19-27 u. 34.

Schwerpunktthemen

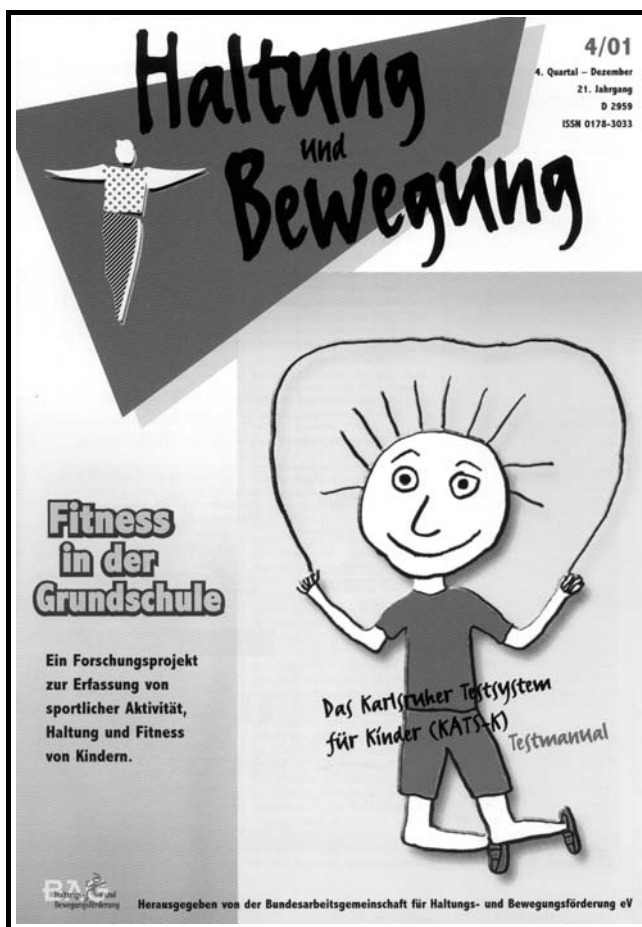
Miteinander kämpfen H. 1.

Koordination H. 2.

Übergewicht H. 3.

Entspannung H. 4.

H. = Heft S. = Seite



Das Karlsruher Testsystem für Kinder (KATS-K) – Testmanual

ist in

Haltung und Bewegung – Heft 4, 2001

veröffentlicht.

Es enthält:

- **testtheoretische Grundlagen**
- **Testaufgaben und Normwerte**
- **Testprofile und Testerfassungsbogen**

Das Heft kostet **6 Euro** und kann bei der *Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs- und Bewegungsförderung e. V.* bezogen werden.

Matthias-Claudius-Str. 14 – 65185 Wiesbaden
Telefon: 0611 – 37 42 09