

# Haltung und Bewegung

Jahresinhaltsverzeichnis

2004

## Autorenverzeichnis

- Bös, K.:** Motorische Leistungsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen. H. 3, S. 7-21.
- Brauner, M.:** Räumliche Orientierung im Ideenbild Stadt. H. 1, S. 23-26.
- Buchwald-Röser, A.:** Bewegungsangebote im Wasser für übergewichtige Kinder im Grundschulalter. H. 3, S. 39-41.
- Gaschler, P.:** Motorische Entwicklung und Leistungsfähigkeit von Vorschulkindern unter dem Einfluss von Umweltbedingungen. H. 4, S. 9-18.
- Graf, C., Koch, B., Dordel, S., Bjarnason-Wehrens, B., Predel, H-G.:** Effekte verschiedener Therapieprogramme für übergewichtige und adipöse Kinder im Rahmen des CHILT-Projektes. H. 3, S. 24-28.
- Huhle, A.:** Fünfer-Olympiade zur Förderung der Ausdauer. H. 2., S. 22-24.
- Kleinke, C.:** Tanzen mit Vorschulkindern. H. 4, S. 37-40.
- Koch, B.:** Die besondere Situation übergewichtiger und adipöser Kinder bei Sport und Bewegung. H. 3, S. 29-38.
- Müller, S.:** Helfer für Kommissar Schlaufuchs – ein Stundenbeispiel zum orientierenden Laufen. H. 1, S. 17-22.
- Quante, S.:** Winter Wunderland – Spielen und bewegen im Schnee. H. 4, S. 27-35.
- Regg, A.:** Berliner Grundschulkindern – Untersuchung zur orthopädischen Gesundheit und Fitness in unterschiedlichen Wohnquartieren. H. 2, S. 7-19.
- Schäfer, K.:** Fördern der Kontaktfähigkeit im Sportförderunterricht. H. 4, S. 22-25.
- Schieb, C.:** Laufen und Orientieren im Primarbereich – Foto- und Kartenorientierungslauf im Freien. H. 1, S. 27-33.
- Schulz, E.:** Die Olympischen Spiele des Altertums – ein Projektbericht. H. 2, S. 25-31.
- Selchow, U.:** Hallenolympiade. H. 2, S. 33-36.

**Ungerer-Röhrich, U.:** „Sichere Bindung“ – eine Voraussetzung für soziales Lernen im Kindergarten? H. 4, S. 19-21.

**Zirolì, S.:** Zur motorischen Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern an Grundschulen mit Sportprofil – Teil 2. H. 1, S. 7-15.

## Besprechungen

- DJK Landesverband Nordrhein-Westfalen: **Bewegungsideen für viele.** DVD-, Videoproduktion. (R. Liebisch) H. 1, S. 33.
- Gulden, E., Scheer, B.: **Singzwerge und Krabbelmäuse.** (C. M. Kopelsky) H. 4, S. 41.
- Schmidt, W., Hartmann-Tews, I., Brettschneider, W-D. (Hrsg.): **Erster Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht.** (R. Liebisch) H. 3, S. 42.
- Stein, G.: **Spielgeschichten – Wir reisen ins Bewegungsland.** (R. Liebisch) H. 4, S. 41.
- Vogel, G.: **Nehmen Sie Platz. Humanbiologische und kulturgeschichtliche Betrachtungen zu menschlichen Körperhaltungen.** (R. Liebisch) H. 1, S. 33.
- Wippermann, A. (Red.): **Bewegte Schule –** Archiv-CD-Rom 2003/ 2004). (R. Liebisch) H. 2, S. 37.
- Zimmer, R., Hunger, I. (Hrsg.): **Wahrnehmen – Bewegen – Lernen, Kindheit in Bewegung.** (R. Liebisch) H. 2, S. 37.

## Zum Thema

- Bös, K.:** ... mens sana in corpore sano! H. 1, S. 5.
- Bös, K.:** Olympische Spiele – Immer wieder Faszination und Ansporn?! H. 2, S. 21.
- Bös, K.:** Plattformkongress „Bewegung und Ernährung“ in Berlin. H. 3, S. 23.
- Bös, K.:** Was Hänschen nicht lernt, H. 4, S. 7.

## Informationen

H. 1, S. 34-35; H. 2, S. 38; H. 4, S. 42.

### Ausgewählte Themen:

The Club of Cologne: Bewegungsmangel bei Kindern – Fakt oder Fiktion? H. 1, S. 34-35.

Technische Universität Chemnitz: Schulsportstudie: Schüler wollen mehr Abwechslung im Sport. H. 2, S. 38.

## Eine Einstimmung zu diesem Heft

H. 1, S. 3, H. 2 – H. 4, S. 5.

## Jahresinhaltsverzeichnis 2003

H. 1, S. 37-38.

## Theoretische Beiträge

**Bös, K.:** Motorische Leistungsfähigkeit

von Kindern und Jugendlichen. H. 3, S. 7-21.

**Gaschler, P.:** Motorische Entwicklung und Leistungsfähigkeit von Vorschulkindern unter dem Einfluss von Umweltbedingungen. H. 4, S. 9-18.

**Graf, C., Koch, B., Dordel, S., Bjarnason-Wehrens, B., Predel, H-G.:** Effekte verschiedener Therapieprogramme für übergewichtige und adipöse Kinder im Rahmen des CHILT-Projektes. H. 3, S. 24-28.

**Regg, A.:** Berliner Grundschulkindern – Untersuchung zur orthopädischen Gesundheit und Fitness in unterschiedlichen Wohnquartieren. H. 2, S. 7-19.

**Ungerer-Röhrich, U.:** „Sichere Bindung“ – eine Voraussetzung für soziales Lernen im Kindergarten? H. 4, S. 19-21.

**Zirolì, S.:** Zur motorischen Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern an Grundschulen mit Sportprofil – Teil 2. H. 1, S. 7-15.

## Praktische Beiträge

**Brauner, M.:** Räumliche Orientierung im Ideenbild Stadt. H. 1, S. 23-26.

**Buchwald-Röser, A.:** Bewegungsangebote im Wasser für übergewichtige Kinder im Grundschulalter. H. 3, S. 39-41.

**Huhle, A.:** Fünfer-Olympiade zur Förderung der Ausdauer. H. 2., S. 22-24.

**Kleinke, C.:** Tanzen mit Vorschulkindern. H. 4, S. 37-40.

**Koch, B.:** Die besondere Situation übergewichtiger und adipöser Kinder bei Sport und Bewegung. H. 3, S. 29-38.

**Müller, S.:** Helfer für Kommissar Schlaufuchs – ein Stundenbeispiel zum orientierenden Laufen. H. 1, S. 17-22.

**Quante, S.:** Winter Wunderland – Spielen und bewegen im Schnee. H. 4, S. 27-35.

**Schäfer, K.:** Fördern der Kontaktfähigkeit im Sportförderunterricht. H. 4, S. 22-25.

**Schieb, C.:** Laufen und Orientieren im Primarbereich – Foto- und Kartenorientierungslauf im Freien. H. 1, S. 27-33.

**Schulz, E.:** Die Olympischen Spiele des Altertums – ein Projektbericht. H. 2, S. 25-31.

**Selchow, U.:** Hallenolympiade. H. 2, S. 33-36.

## Themenhefte

**Laufen und orientieren** H. 1.

**Olympische Spiele im Sportunterricht** H. 2.

**Sport mit Übergewichtigen** H. 3.

**Vorschulalter** H. 4.

H. = Heft S. = Seite