

### Autorenverzeichnis

- Biebricher, M., Engelhardt, A., Langness, A.:* Die gute gesunde Kita – ein Ansatz zur nachhaltigen Steigerung von Bildungs- und Gesundheitsqualität. H. 4, S. 18-26.
- Butte, A.:* Auf der Laufkugel unterwegs – eine zirzensische Herausforderung. H. 4, S. 27-32.
- Everke, J., Nemeckova, E., Woll, A.:* Motorik und Kognition – Teil 1: Entwicklung eines Bewegungsförderungsprogramms zur Verbesserung motorischer und kognitiver Fähigkeiten bei Kindergartenkindern am Beispiel der CoMiK-Studie. H. 2, S. 5-14.
- Everke, J., Nemeckova, E., Woll, A.:* Motorik und Kognition – Teil 2: Auswirkungen einer Bewegungsförderung auf die Konzentration und das Sozialverhalten bei Kindergartenkindern am Beispiel der CoMiK-Studie. H. 3, S. 18-22.
- Gaschler, P., Klimek, S., Lauenstein, C.:* Förderung personaler und sozialer Kompetenzen von Kindern durch Erhöhung der Wagniskompetenz. H. 3, S. 23-33.
- Hammer, R.:* Keine Angst vor Zahlen – Bewegtes Lernen am Beispiel des Rechnens. H. 2, S. 15-21.
- Liebisch, R.:* Laufen und rechnen – Unterrichtsideen und -materialien. H. 2, S. 22-27.
- Ludwig, O., Ruffing, J.:* Einfluss des Schulrangengewichts auf haltungs- und gleichgewichtsrelevante Parameter bei Grundschulern im Stehen. H. 4, S. 5-17.
- May, L., Ohlert, H., Wick, D.:* Siedlungsstrukturelle Unterschiede in Fitness und sportlicher Aktivität bei Fünftklässlern im Land Brandenburg. H. 1, S. 5-12.
- Scheffler, A.:* Im Garten der Biene Maja – Förderung der visuellen Wahrnehmung durch Erkennen, Unterscheiden und Ordnen von Farben, Formen, Größen, Mengen sowie des visuellen Gedächtnisses. H. 1, S. 23-28.
- Schmidt, M., Beckmann, G., Leuchte, S., Schwesig, R.:* Lässt sich eine herzfrequenzgesteuerte Intervention und Lak-

tatdiagnostik in den Schulsport implementieren? H. 3, S. 5-17.

- Schwesig, R., Neumann, S., Richter, D., Kauert, R., Leuchte, S.:* Der Einfluss des Therapeutischen Reitens auf die Haltungsregulation. H. 1, S. 14-22.

### Theorie

- Biebricher, M., Engelhardt, A., Langness, A.:* Die gute gesunde Kita – ein Ansatz zur nachhaltigen Steigerung von Bildungs- und Gesundheitsqualität. H. 4, S. 18-26.
- Everke, J., Nemeckova, E., Woll, A.:* Motorik und Kognition – Teil 1: Entwicklung eines Bewegungsförderungsprogramms zur Verbesserung motorischer und kognitiver Fähigkeiten bei Kindergartenkindern am Beispiel der CoMiK-Studie. H. 2, S. 5-14.
- Everke, J., Nemeckova, E., Woll, A.:* Motorik und Kognition – Teil 2: Auswirkungen einer Bewegungsförderung auf die Konzentration und das Sozialverhalten bei Kindergartenkindern am Beispiel der CoMiK-Studie. H. 3, S. 18-22.
- Ludwig, O., Ruffing, J.:* Einfluss des Schulrangengewichts auf haltungs- und gleichgewichtsrelevante Parameter bei Grundschulern im Stehen. H. 4, S. 5-17.
- May, L., Ohlert, H., Wick, D.:* Siedlungsstrukturelle Unterschiede in Fitness und sportlicher Aktivität bei Fünftklässlern im Land Brandenburg. H. 1, S. 5-12.
- Schmidt, M., Beckmann, G., Leuchte, S., Schwesig, R.:* Lässt sich eine herzfrequenzgesteuerte Intervention und Lak-

### Praxis

- Butte, A.:* Auf der Laufkugel unterwegs – eine zirzensische Herausforderung. H. 4, S. 27-32.
- Gaschler, P., Klimek, S., Lauenstein, C.:* Förde-

rung personaler und sozialer Kompetenzen von Kindern durch Erhöhung der Wagniskompetenz. H. 3, S. 23-33.

- Hammer, R.:* Keine Angst vor Zahlen – Bewegtes Lernen am Beispiel des Rechnens. H. 2, S. 15-21.
- Liebisch, R.:* Laufen und rechnen – Unterrichtsideen und -materialien. H. 2, S. 22-27.
- Scheffler, A.:* Im Garten der Biene Maja – Förderung der visuellen Wahrnehmung durch Erkennen, Unterscheiden und Ordnen von Farben, Formen, Größen, Mengen sowie des visuellen Gedächtnisses. H. 1, S. 23-28.

### Zum Thema

- Vogel, G.:* Stillsitzen macht dumm. H. 1, S. 1.
- Vogel, G.:* Ferienzeit – Gedanken zum rechten Umgang mit der Freizeit. H. 2, S. 1.
- Vogel, G.:* Ist Bewegung wirklich so wichtig? H. 3, S. 1.
- Vogel, G.:* 2010. H. 4, S. 1.

### Editorial

- Liebisch, R.*  
H. 1-4, S. 2.

### Buchbesprechungen

- Dordel, S., Koch, B., Graf, C.:* CHILT-B – Bewegungsförderung. (U. Jung) H. 2, S. 28.
- Graf, C., Koch, B., Dordel, S.:* CHILT-G – Gesundheitsförderung. (U. Jung) H. 2, S. 28.
- Lang, H.:* Spielen – Spiele – Spiel: Handreichungen für den Spieleunterricht in der Grundschule. (R. Liebisch) H. 3, S. 34.
- Lang, H.:* Staffelspiele und Gruppenwettbewerbe – Anregungen für Grundschulen, weiterführende Schulen und Vereine. (R. Liebisch) H. 3, S. 34.

### Informationen

- H. 1, S. 29-30.  
H. 2, S. 29-32.  
H. 3, S. 36.

### Jahresinhaltsverzeichnis 2009

- H. 1, S. 32.