# Jahresinhaltsverzeichnis 2005

H. = Heft S. = Seite


**Autorenverzeichnis**

*Bös, K.*: Motorische Kompetenzen – unverzichtbar für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. H. 4, S. 7-15.

*Breithecker, D.*: Arbeitsplatz Schule – Wie sieht das Klassenzimmer der Zukunft aus? – Vierjährige Pilotstudie zur „bewegungsergonomischen" Arbeitsplatzgestaltung und zu „bewegungsgeleiteten" Unterrichtsmethoden für Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter – Teil 1: Auswirkungen auf Körperverhaltensweisen und Haltungsentwicklung. H. 3, S. 17-22.

*Dordel, S.*: Bewegung und Kinderunfälle – Motorische Förderung zur Prävention von Kinderunfällen. H. 2, S. 7-21.

*Dordel, S.*: Förderung der Körper und Raumwahrnehmung als Grundlage der Prävention von Kinderunfällen. H. 2, S. 31-41.

*Dordel, S., Koch, B., Graf, C.*: Zur Haltungsleistungsfähigkeit von Grundschulkindern. H. 3, S. 7-15.

*Ferié, C., Langer, H. H.:* „Der Tiger ist los"! – Motivierende Ausdauerförderung auch für übergewichtige und adipöse Kinder. H. 1, S. 23-28.

*Gaschler, P.*: Ufos landen – In der Weihnachtsbäckerei. Ergänzende Unterrichtsbeispiele zu: Kinder fördern durch Bewegung und Sport: Band 1: Koordination. H. 4, S. 17-31.

*Gaschler, P., Lauenstein, C., Pförtner, S., Schieb, C.*: 3 Praxisideen zur Haltungsförderung: Fitnessparcours – Bank – Auf dem Weg zur Bushaltestelle. H. 3, S. 27-31.

*Goldschmidt, B., Grün, A.*: Kindgerechte Natur- und Erlebnisräume gemeinsam planen und bauen. H. 1, S. 15-21.

*Lensing-Conrady, R.*: Erwerb von Risikokompetenz durch Risikobeteiligung. H. 2, S. 23-30.

*Reiß, G.*: „Strandspiele" – ein Fitnessparcours zur Förderung motorischer Fähigkeiten in der Primar- und Sekundarstufe I. H. 1, S. 29-35.

*Reiß, G., Breithecker, D.*: Haltung bewahren in wackligen Situationen. H. 3, S. 32-36.

*Schwesig, R., Hottenrott, K., Szabo, B.*: Dreidimensionales Koordinationstraining für Kinder im Spacecurl. H. 1, S. 8-14.

*Selchow, U.*: Rope-Skipping – Übungsanregungen. H. 3, S. 23-26.

*Städtler, H.*: Erwerb von Selbstsicherungskompetenz – 3 Jahre Stangengestrüpp in der Fridtjof-Nansen-Schule – ein Erfahrungsbericht. H. 2, S. 43-45.

**Zum Thema**

*Bös, K.*: Haltung und Bewegung wird 25 Jahre. H. 1, S. 7.

*Bös, K.*: Ohne Sport kein Sportunfall – Gedanken zu Korrelation und Kausalität. H. 2, S. 6.

*Bös, K.*: Haltung – von innen und außen betrachtet. H. 3, S. 6.

*Bös, K.*: Fitness-Tests in der Schule – vergeudete Unterrichtszeit? H. 4, S. 6.

**Jahresinhaltsverzeichnis 2004**

H. 1, S. 38.

**Theoretische Beiträge**

*Bös, K.*: Motorische Kompetenzen – unverzichtbar für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. H. 4, S. 7-15.

*Breithecker, D.*: Arbeitsplatz Schule – Wie sieht das Klassenzimmer der Zukunft aus? – Vierjährige Pilotstudie zur „bewegungsergonomischen" Arbeitsplatzgestaltung und zu „bewegungsgeleiteten" Unterrichtsmethoden für Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter – Teil 1: Auswirkungen auf Körperverhaltensweisen und Haltungsentwicklung. H. 3, S. 17-22.

*Dordel, S.*: Bewegung und Kinderunfälle – Motorische Förderung zur Prävention von Kinderunfällen. H. 2, S. 7-21.

*Dordel, S., Koch, B., Graf, C.*: Zur Haltungsleistungsfähigkeit von Grundschulkindern. H. 3, S. 7-15.

*Goldschmidt, B., Grün, A.*: Kindgerechte Natur- und Erlebnisräume gemeinsam planen und bauen. H. 1, S. 15-21.

*Lensing-Conrady, R.*: Erwerb von Risikokompetenz durch Risikobeteiligung. H. 2, S. 23-30.

*Schwesig, R., Hottenrott, K., Szabo, B.*: Dreidimensionales Koordinationstraining für Kinder im Spacecurl. H. 1, S. 8-14.

**Praktische Beiträge**

*Dordel, S.*: Förderung der Körper und Raumwahrnehmung als Grundlage der Prävention von Kinderunfällen. H. 2, S. 31-41.

*Ferié, C., Langer, H. H.*: „Der Tiger ist los"! – Motivierende Ausdauerförderung auch für übergewichtige und adipöse Kinder. H. 1, S. 23-28.

*Gaschler, P., Lauenstein, C., Pförtner, S., Schieb, C.*: 3 Praxisideen zur Haltungsförderung: Fitnessparcours – Bank – Auf dem Weg zur Bushaltestelle. H. 3, S. 27-31.

*Gaschler, P.*: Ufos landen – In der Weihnachtsbäckerei. Ergänzende Unterrichtsbeispiele zu: Kinder fördern durch Bewegung und Sport: Band 1: Koordination. H. 4, S. 17-31.

*Reiß, G.*: „Strandspiele" – ein Fitnessparcours zur Förderung motorischer Fähigkeiten in der Primar- und Sekundarstufe I. H. 1, S. 29-35.

*Reiß, G., Breithecker, D.*: Haltung bewahren in wackligen Situationen. H. 3, S. 32-36.

*Selchow, U.*: Rope-Skipping – Übungsanregungen. H. 3, S. 23-26.

*Städtler, H.*: Erwerb von Selbstsicherungskompetenz – 3 Jahre Stangengestrüpp in der Fridtjof-Nansen-Schule – ein Erfahrungsbericht. H. 2, S. 43-45.

**Besprechungen**

*Keienburg, U.*: Lasst die Kleinen groß! – Ein Familienhandbuch. (*R. Liebisch*) H. 3, S. 38.

*Müller, R.*: Mehr Bewegung ins Lernen bringen. – Energie aufbauen, Leistungsfähigkeit und Lernmotivation erhöhen, Lernstoff verankern. (R. Liebisch) H. 1, S. 36.

*Schaffner, K.*: Auf deinem Rücken tut sich was … Rückenwahrnehmungsspiele für Kinder im Alter von zwei bis acht Jahren. (*G. Reiß*) H. 1, S. 36.

*Schaffner, K.*: Bei den Seeräubern … und andere spannende Turnstunden. (*R. Liebisch*) H. 4, S. 32.

*Schaffner, K.*: Der Bewegungskindergarten. (U. Jung) H. 4, S. 32.

*Trienen, M., Goer, M.*: Nackenschule – Sanfte Wege zur Beschwerdefreiheit. (*U. Jung*) H. 2, S. 46.

*Zimmer, R.*: Toben macht schlau! – Bewegung statt Verkopfung. (G. Reiß) H. 2, S. 46.

**Themenhefte**

Kinderunfälle H. 2; Haltung H. 3.